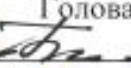


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету
«29» 06 2023 р., протокол №



Голова Вченої ради
 Геннадій ПІВНЯК
«29» червня 2023 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Управління проектами»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	073 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	Магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2023 р.

Наказ від 29.06.23 № 163 а-г

Ректор
 Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Директор


(підпис)

М.М. Одноров
(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 2 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу


(підпис)

О.О. Яворська
(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ
протокол № 4 від «13» 02 2023 р.

Начальник відділу


(підпис)

Ю.О. Заболотна
(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія спеціальності 073 Менеджмент
Протокол № 5 від «01» 02 2023 р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності В.Я. Швець


(підпис)

_____ (ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми


(підпис)

Н.М. Романюк
(ініціали, прізвище)

Кафедра прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Протокол № 10 від «10» 02 2023 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

О.Г. Вагонова
(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту


(підпис)

О.В. Трифонова
(ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Романюк Н.М., к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Вагонова О.Г., д.е.н., проф., завідувач каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – член робочої групи;
3. Шаповал В.А., к.е.н., доц. каф. прикладної економіки, підприємництва та публічного управління – член робочої групи;
4. Вергун С.О., студент гр. 073м-22-3– член робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бондар О.А. д.е.н., проректор з міжнародних зв'язків, професор кафедри управління проектами Київського національного університету будівництва і архітектури, м.Київ.
2. Затишняк В.В. – директор КЗ «Дніпропетровське регіональне інвестиційне агентство» ДОР.

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Управління проектами» для освітнього рівня магістр спеціальності 073 «Менеджмент»

Знання з теорії та практики управління проектами стали загальною частиною професійної діяльності усіх управлінців. Динамічність зовнішнього середовища, підсилення конкурентної боротьби на ринках за всі види ресурсів та сприятливі умови вимагає від суб'єктів публічної сфери безперервного обґрунтування розвитку. Таке обґрунтування повинно базуватися на розробці, впровадженні та управлінні ефективними інноваційними поточними, стратегічними проектами та програмами. Надана на рецензію освітньо-професійна програма «Управління проектами» підготовки здобувачів вищої освіти рівня «магістр», що розроблена на кафедрі прикладної економіки, підприємництва та публічного управління НТУ «Дніпровська політехніка», в повній мірі відповідає вирішенню визначених завдань.

Обсяг, зміст і структура програми відповідають Стандарту вищої освіти України галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», встановленим вимогам до програм другого (магістерського) рівня освіти і орієнтовані на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, інтереси здобувачів вищої освіти.

Теоретична та практична сутність освітньо-професійної програми свідчить про те, що вона пов'язана із пошуком оптимальної моделі підготовки сучасних менеджерів, здатних ефективно вирішувати поставлені перед ними завдання на принципах проектно-орієнтованого підходу. Безпосередньо структура програми передбачає можливість формування здобувачами вищої освіти власної освітньої траєкторії розвитку через індивідуальний вибір навчальних дисциплін.

Форми та методи навчання, викладення дисциплін й контролю результатів формування дисциплінарних результатів навчання сприятимуть

досягненню заявлених у освітньо-професійній програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам академічної доброчесності та принципам академічної свободи. На особливу увагу заслуговує вивчення таких дисциплін «Креативний менеджмент», «Ризик-менеджмент». В той же час, на наш погляд, в освітньому процесі необхідно підсилити інформаційно-цифрову складову підготовки фахівців з управління проектами.

Надана на рецензію освітньо-професійна програма «Управління проектами» підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістр за спеціальністю 073 «Менеджмент» характеризується чіткою структурою, запровадженням системного підходу до її побудови. Освітні компоненти, що включені до неї, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти поставленої мети і програмних результатів, що дає підстави рекомендувати програму до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів.

**д.ек.н., професор,
проректор з міжнародних зв'язків,
професор кафедри управління проектами,
Київського національного університету
будівництва і архітектури**



Олена Бондар
Олена Бондар

**ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ «УПРАВЛІННЯ
ПРОЕКТАМИ» ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
073 МЕНЕДЖМЕНТ НТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

Умови сучасного розвитку суспільних відносин потребують використання методик, технологій та інструментів проектного менеджменту, що є підґрунтям успішного функціонування суб'єктів господарювання, органів публічної влади та інших інституцій суспільства. Функціонування бізнесових структур, діяльність державних органів влади та місцевого самоврядування, громадських організацій в усьому світі все більше набуває проектного характеру. Досвід розвинутих країн свідчить про те, що концепція управління проектами є потужним засобом суспільного розвитку та виходу з кризового стану, інструментом вирішення економічних, екологічних і соціальних проблем. Ця тенденція простежується і в Україні, але ще відчувається «голод» на фахівців з управління проектами.

Змістовне наповнення та логічна послідовність викладення навчальних компонент освітньої програми забезпечує набуття здобувачами вищої освіти визначених програмних загальних та професійних компетентностей. Особливо, на наш погляд, цьому сприяють дисципліни «Креативний менеджмент», «Бізнес-планування та створення стартапів». Можливість різностороннього розвитку, поглиблення знань, наприклад, в сфері бізнесу та менеджменту, реалізується за рахунок значної кількості дисциплін вільного вибору.

В той же час, удосконалення змісту підготовки здобувачів повинно бути пов'язано з розширенням знань та навичок щодо сучасних підходів застосування проектного менеджменту з застосуванням інформаційних технологій управління.

Проведений аналіз та оцінювання даної програми дає підстави зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Управління проектами» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» у НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає всім структурним та змістовним вимогам, затверджена в установленому порядку та може використовуватись в освітньому процесі.

**Директор
КЗ « Дніпропетровське регіональне
інвестиційне агентство» ДОР**



В.В. ЗАТИШНЯК

ЗМІСТ

ВСТУП.....	8
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	8
2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	13
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	14
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	15
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	16
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	17
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	18
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	19

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент (затв. Наказом МОН України №959 від 10 липня 2019 р.).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 073 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності 073 Менеджмент;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності 073 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, факультет менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Акредитація освітньої програми не проводилася. Спеціальність 073 акредитована, Сертифікат УД №04002572 від 22.05.2018 р.,

	https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/polez_doc_otdel_licenz_i_akr/%D0%9C%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80/073%20%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20(%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%80).jpeg
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Особливості вступу на освітню програму визначаються Правилами прийому Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою Радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю https://pe.nmu.org.ua/ua/studentam/magistr/073/up/index.php Освітні програми НТУ «ДП»: https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка магістрів з управління проєктами, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні комплексні завдання інноваційного розвитку суспільства, що потребує формування компетентностей професійного управління проєктами в умовах різноманіття їх спрямування та змісту, складу проєктних груп та виконавців окремих робіт.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>07 Управління та адміністрування / 073 Менеджмент</p> <p>Об'єкт вивчення є процес управління організаціями та їх підрозділами, що здійснюється на основі проєктно-орієнтованого підходу до прийняття та впровадження управлінських рішень.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Цілі освітньої програми: поглиблення теоретичних знань та практичних навичок з управління проєктами в умовах невизначеності середовища та кризи; розширення теоретичних знань щодо планування та організації проєктної діяльності; удосконалення практичних навичок з формування проєктної команди.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антикризового, інноваційного. Теоретичні засади та практичний інструментарій проєктного менеджменту.</p> <p>Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження; методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, дерево рішень тощо); методи реалізації завдань та функцій проєктного</p>

	<p>менеджменту (структуризація проєкту, управління змістом робіт; управління часом; управління вартістю; управління якістю; управління людськими ресурсами; управління комунікаціями; управління закупівлями; управління ризиками; оцінка ефективності проєкту; управління інтеграцією проєкту тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p> <p>Орієнтована на формування здатностей фахівців розв'язувати складні завдання та вирішувати актуальні проблеми у сфері менеджменту при управлінні проєктами та програмами.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування / спеціальності 073 Менеджмент, сфокусована на здійсненні здобувачами наукових і прикладних досліджень при плануванні і організації проєктної діяльності, формуванні проєктної команди та управлінням процесом виконання проєктних дій при реалізації проєктів та програм.</p> <p>Ключові слова: управління проєктами, управління програмами, ресурси проєкту, проєктна діяльність, виконання проєктних дій.</p>
Особливості програми	<p>Передатестаційна практика обов'язкова. Базами передатестаційної практики можуть бути суб'єкти будь-якої організаційно-правової форми й виду економічної діяльності.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість використовувати потенціал нетворкінгу в новій групі студентів з попередньою освітою за різними спеціальностями.</p> <p>Дозволяє досягти компетентностей, які відбиваються у здатності організації ефективної роботи підприємства, забезпечуючи управління витратами та ризиками під необхідні проєктні характеристики майбутнього продукту чи послуги, шляхом вивчення таких освітніх компонентів, як, «Планування та організація проєктної діяльності», «Управління ресурсами проєкту», «Планування та організація проєктної діяльності».</p>

1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - секція G Оптова та роздрібна торгівля; - секція M Професійна, наукова та технічна діяльність: (Розділ 70 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); консультування з питань керування; Розділ 72 Наукові дослідження та розробки; Розділ 73 Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку); - секція N Діяльність у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування: (Розділ 82 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність). <p>Відповідно до Державного класифікатора посад і професій 003:2010 випускники освітньої програми придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>Розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)»: підрозділ 12 «Керівники підприємств, установ та організацій» клас 121 «Керівники підприємств, установ та організацій», підклас 1210.1 «Керівники підприємств, установ та</p>
---------------------------------	--

	<p>організацій»; клас 122 «Керівники виробничих та інших основних підрозділів», підклас 1224 «Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі», підклас 1227 «Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні», підклас 1229.8 «Керівні працівники митних органів»; клас 123 «Керівники функціональних підрозділів», підклас 1231 «Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники», підклас 1238 «Керівники проєктів та програм»; підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» клас 145 Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства, підклас 1452 «Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі», підклас 1453.1 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами», підклас 1453.2 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі 9 непродовольчими товарами», підклас 1454 «Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами»; клас 147 «Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам», підклас 1474 «Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок», підклас 1475.3 «Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки», підклас 1475.4 «Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління», підклас 1477.1 «Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу»; клас 149 «Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності», підклас 1493 «Менеджери (управителі) систем якості»</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії: за кваліфікаційними рівнями НРК України – 8, рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>1.5 Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. ОПП поєднує аудиторне та онлайн навчання індивідуально та у командах методами ділових ігор, розв'язання кейсів, розробки проєктів тощо.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання</p>

	<p>комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей.</p> <p>Оцінювання результатів проводиться відповідно до Положення університету про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної практичної проблеми та вирішення спеціалізованого завдання суб'єктів будь-якої організаційно-правової форми й виду економічної діяльності за умов невизначеності та комплексу ресурсних обмежень із застосуванням теорій та методів управління проектами.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії університету.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Всі інші науково-педагогічні працівники, що задіяні до викладання дисциплін освітньої програми мають наукові ступені в галузі управління проектами, економіки та менеджменту, а також відповідають іншим кадровим вимогам відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Використовується матеріально-технічна база кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління та університету в цілому відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p>
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	<p>Комплекс навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів (платформи Office 365 та MOODLE), практик та виконання кваліфікаційної роботи.</p>
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Короткі стажування в іноземних ЗВО - партнерах за програмами DAAD, Erasmus + K1.</p> <p>Доступні програми мобільності та університети-партнери:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародна академічна кредитна мобільність Erasmus+ K107 з: <ul style="list-style-type: none"> Вільнюським технічним університету ім. Гедемінаса (м. Вільнюс, Литва); Вроцлавською банківською школою (Польща); Університетом економіки м. Катовіце (Польща) - планується до подання наступного року; Університет Хаену, (Іспанія); Університет Ройтлінгену (Німеччина);

	<ul style="list-style-type: none"> - Фрайберзька гірнича академія (Німеччина); 2. Стипендія Баден-Вюртемберг (Baden-Wurtemberg) - Університет Еслінгену 3. Програма турецьких обмінів Мевлана, Університет Карабюк 4. Літні школи та індивідуальні гранти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність магістра зі спеціальності 073 Менеджмент – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

2.2. Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом

<i>1</i>	<i>2</i>
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

<i>Шифр</i>	<i>Компетентності</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
СКС1	Здатність до планування та організації проєктної діяльності в умовах ризику та ресурсних обмежень
СКС2	Здатність до управління ресурсами проєкту.
СКС3	Здатність до реалізації проєкту, аналізу виконання робіт та внесення зміни в проєкт

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності 073 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

<i>Шифр</i>	<i>Результати навчання</i>
<i>1</i>	<i>2</i>
<i>Результати навчання за Стандартом</i>	
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проєктувати ефективні системи управління організаціями
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
РН7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
РН11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
РН12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
РН13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми	

<i>1</i>	<i>2</i>
СРН1	Демонструвати вміння розробляти плани проєктної діяльності з урахуванням системи обмежень та ризиків
СРН2	Вміти управляти ресурсами проєкту в умовах їх обмеження та оптимізації застосування.
СРН3	Вміти здійснювати моніторингову та контрольну функції проєктного менеджменту з подальшим визначенням та впровадженням доцільних змін проєкту

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧАСТИНА		
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Б2 Креативний менеджмент Б3 Ризик-менеджмент П1 Передатестаційна практика КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Б3 Ризик-менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Ф3 Проєктний менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів Ф3 Проєктний менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів
РН6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Б2 Креативний менеджмент Б3 Ризик-менеджмент КР Виконання кваліфікаційної роботи
РН7	Організувати та здійснювати ефектну комунікацію всередині колективу, представниками різних професійних груп міжнародному контексті	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) Б1 Управління людськими ресурсами
РН8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи вирішення задач управління організацією	Ф1 Інформаційні технології та технології в управлінні
РН9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька) П1 Передатестаційна практика
РН10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Б1 Управління людськими ресурсами П1 Передатестаційна практика

1	2	3
PH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.	Б1 Управління людськими ресурсами
PH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Б1 Управління людськими ресурсами
PH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Ф1 Інформаційні технології в управлінні Ф2 Бізнес-планування та створення стартапів
<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>		
СРН1	Демонструвати вміння розробляти плани проєктної діяльності з урахуванням системи обмежень та ризиків	С1 Планування та організація проєктної діяльності КР Виконання кваліфікаційної роботи
СРН2	Вміти управляти ресурсами проєкту в умовах їх обмеження та оптимізації застосування.	С2 Управління ресурсами проєкту КР Виконання кваліфікаційної роботи
СРН3	Вміти здійснювати моніторингову та контрольну функції проєктного менеджменту з подальшим визначенням та впровадженням доцільних змін проєкту	С3 Управління виконанням проєктних дій КР Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кред.	Підсумк. контр.	Розподіл за чвертями
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська / німецька / французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>			
Б1	Управління людськими ресурсами	4	іс	1
Б2	Креативний менеджмент	3	іс	2
Б3	Ризик-менеджмент	3	дз	2
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>			
Ф1	Інформаційні технології в управлінні	3	іс	1;2
Ф2	Бізнес-планування та створення стартапів	3	іс	1;2

№	Освітні компоненти	Обсяг, кред.	Підсумк. контр.	Розподіл за чвертями
Ф3	Проектний менеджмент	3	іс	1;2
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>			
С1	Планування та організація проектної діяльності	4	іс	3
С2	Управління ресурсами проекту	4	іс	3
С3	Управління виконанням проектних дій	3	іс	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>			
П1	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами	90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання за обов'язковою частиною подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонентів, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	Навчально-го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З1; Б1; Ф1; Ф2; Ф3	60	5	7	16
		2	З1; Б2; Б3; Ф1; Ф2; Ф3		5		
	2	3	З1; С1; С2; (В)		3*	4*	
		4	З1; С3; (В)		2*		
2	3	5	П1	30	1	2	2
		6	КР		1		

*Примітка:

Фактична кількість освітніх компонентів у чвертях та семестрах з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С2	С3	П1	КР
Компетентності	ЗК1			+	+			+				+	+
	ЗК2	+	+										
	ЗК3				+	+	+						+
	ЗК4		+			+	+	+					+
	ЗК5	+	+									+	
	ЗК6			+	+	+	+						+
	ЗК7			+	+	+	+						
	СК1			+	+							+	+
	СК2				+	+	+						+
	СК3		+										
	СК4		+				+	+		+			
	СК5	+	+			+		+					+
	СК6		+									+	
	СК7		+				+	+					+
	СК8		+			+	+					+	
	СК9		+	+	+	+	+					+	+
	СК10		+										
	СКС1								+				+
	СКС2									+			+
СКС3										+		+	

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	Ф3	С1	С2	С3	П1	КР
Результати навчання	РН1			+	+							+	+
	РН2				+								+
	РН3							+					+
	РН4						+	+					+
	РН5						+						
	РН6			+	+								+
	РН7	+	+										
	РН8					+							
	РН9	+										+	
	РН10		+									+	
	РН11		+										
	РН12		+										
	РН13					+	+						
	СРН1								+				+
	СРН2									+			+
СРН3										+		+	

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. URL: <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності: 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня, рівень освіти: Магістр. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 959. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету

«Дніпровська політехніка» URL:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_2019.pdf

14. Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу НТУ «Дніпровська політехніка» URL:

https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_2022.pdf

15. Положення про організацію освітнього процесу URL:
https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_o_svit_process_2019.pdf

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти URL: <http://surl.li/bgpuz>

17. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» URL:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Provisions_on_the_practice.pdf

18. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «ДП»:
http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organisation_of_attestation.pdf

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». URL: <http://surl.li/afzft>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2023 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.,

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Романюк Наталя Миколаївна
Вагонова Олександра Григорівна
Шаповал Вадим Анатолійович
Вергун Сергій Олександрович

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 МЕНЕДЖМЕНТ

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.